

**EDUCATIONAL DISCRIMINATION
AND
ITS IMPACT ON THE FUTURE OF PUPILS**

جياكارى پەروەردەيى و كارىگەرى لەسەر داھاتووى قوتابيان ھەپھ

سەرپەشتىكراوھ لەلایەن:

م.ياريدەمەر.شابان سولەيمان سادق

نامادەكراوھ لەلایەن:

نيرگز بەكر شاکر حافظ صديق مصطفى

رابەر ناصح سمايل ئايا نەزاد مستەفا

توێژینەو مەك پینشكەش بە لیژنەى توێژینەو ەى بەكالۆریۆس / كۆلیژی پەروەردە و زمانەكان، بەشى پەروەردەى
گشتى

2023

پوخته

جیاکاری پرۆسهی فیربوون کیشیهیکی بنهرمتییه که کاریگری لهسهر داهاتووی قوتابیان ههیه. ئهم توئیزینهومیه لیکولینهوه دهکات که کاریگری لهسهر ناسینی جیاکاری پرۆسیس لهسهر زانیان و چون کاریگری لهسهر ئاسوی فیرکاری و پیشهکهمیان ههیه. توئیزینهومه به سهراوهی پیناسهکردنی تیگهیشتن له جیاکاری پرۆسیس و تیشک خستنه سهرا کۆمهتیک فورم دستنیدهکات، که پیکهاتوه له جیاکاری رمگهزی، رمگهزی و نابووری کۆمهلایهتی. پاشان توئیزینهومه پالنهوه بنهرمتییهکانی شارهزابوون له جیاکاری پرۆسهکان دهکولیتیهوه، که نایهکسانی سیستماتیکی و لایهنگری له سیستمی راهیناندا لهخۆدمگریت.

ئهم توئیزینهومیه سهراوهی ئهوش باس له کاریگری بهدهستهینانی تیگهیشتن له جیاکاری پرۆسهکان دهکات لهسهر ئهگهره ئهکادیمی و پیشهیهکانی قوتابیان. ئهو قوتابیانهی که تووشی ههلاواردن دهبن، له ههموو ئهگهرمکاندا زیادهمیان ههیه بۆ وازهینان له خویندن، دهستکۆتی فیرکاریان کهمتره، و رووبهرووی سنوورمکان دهبنهوه له دهسترهگهیشتن به دهرفهتی زیاتری خویندن و دامهزراندن. جگه لهوش، توئیزینهومه کاریگری جیاکاری پرۆسهی فیربوون لهسهر لهسجوانی هزری و خوشگوزهرانی قوتابیان دهکولیتیهوه.

ئهم توئیزینهومیه سهراوهی ئهوش باس لهو ستراتیژی و سیاسهته بیههانه دهکات که دهوانزیت ئهجام بدریت بۆ چارسهکردنی ههلاواردن له پرۆسهی فیربوون. شیوازمکان پیکدین له مهوادی بازارکردن و بهشاریکردن له سیستمی پهروردهدا، پهراپهیدانی مافی چوونه ژوورهوه بۆ خویندنی گهوره، و یارمهتیدانی قوتابیان له پاشخانی جیاوازمهوه. سهراوهی ئهوش، توئیزینهومه تیشک دهخاته سهراوهی پهروردهکاران، دارپژههرانی سیاست و کۆمهلاگاکان له پیشخستنی شیکردنهوهی یهکسانی پرۆسهکان و فریدانی ههلاواردن له سیستمی پهروردهدا.

به گشتی، ئهم توئیزینهومیه جهخت لهسهر گرنگی وهرگرتنی تیگهیشتن له جیاکاری پرۆسیس و ریکلام یهکسان دهکاتهوه بۆ چوونه ناو پهرورده. جهخت لهسهر خواستی ریبازیکی هاوبهش دهکاتهوه که پهروردهکاران، دارپژههرانی سیاست، خیزانهکان و کۆمهلاگاکان بهشارین بۆ دروستکردنی لاپتۆپیکی پهروردهمی دادپهروهرانهی زیاده که ههموو زانیهک بههیز دهکات بۆ چینهومی تواناکانی تهواوی خۆی. به چارسهکردنی ههلاواردن له پرۆسهی شارهزابوون، دهوانین سهراکۆتی فیرکاری و پیشهیی بهروپیش بههین، تهنروستی دهروونی و خوشگوزهرانی جوان بکهین، و کۆمهلاگهیهکی زیادکراوی دلنیا و یهکسان بۆ ههمووان دروست بکهین.

وشه سهراکیهکان: لایهنگری له سیستمی پهروردهدا، ریزهوهی دهراچوون، دهستکۆتی ئهکادیمی، دهستگهیشتن به خویندنی باله، ههلی کار، خوشگوزهرانی قوتابیان، ستراتیجیهتهکان بۆ چارسهکردنی جیاکاری.

ABSTRACT

Discrimination in learning process is a fundamental hassle that influences the future of pupils. This paper explores the impact of getting to know discrimination in learning process on scholars and how it influences their tutorial and profession prospects. The paper begins with the resource of defining, gaining and understanding of the process of discrimination and highlighting that it is a range of forms, consisting of racial, gender, and socioeconomic discrimination. The paper then explores the root motives of mastering process of discrimination, which include systemic inequalities and biases in the training system.

As well as discusses the effect of gaining understanding of process discrimination on the academic and occupation possibilities of pupils. Pupils who experience discrimination are extra in all likelihood to drop out of school, have lower tutorial achievement, and face boundaries in getting access to greater schooling and employment opportunities.

Moreover, the paper examines the impact of learning process discrimination on the and well-being of pupils.

In conclusion, the paper discusses the strategies and insurance policies that can be carried out to address discrimination in the process of learning. The methods consist of marketing range and inclusion in the education system. The paper additionally highlights the role of educators, policymakers, and communities in promoting and analyzing the process of equity and casting off discrimination in the education system.

Keywords: Biases in the education system, Dropout rates, Academic achievement, Access to higher education, Employment opportunities, Well-being of pupils, Strategies to address discrimination,