



پروژہی توڑینہوی بہکالوریوس

SLA کاریگری یاریہہ پرومردمیہکان لہسہر

ہملسہنگاندن پیشکش بہ پروژہی توڑینہوی بہکالوریوس لہ زانکوی
فہرہنسای لوہنای

توڑینہوی پیشکش بہ لیژنہی توڑینہوی بہکالوریوس/کولٹری پرومردہ و زمان، ہشی
پرومردہی گشتی. وک مہرچیکی بہجیگیاندنی ہشہکی بؤ بروانامہی بہکالوریوس لہ پرومردہ
نامادہکراو لہالیہن

۱/ نال ناضم بہکر

۲/ نازاز حاجی سید

۳/ فہرمان شیروان محمد

۴/ ہنا سہرہنگ حوسین

سہرپہشتیکراوہ لہالیہن

. د. شہعبان سلیمانی

۲۰۲۲-۲۰۲۳

وەك ژینگەپەکی کارلێككارانە، فرە شێوازی، غولامكەر و زۆر بەناوبانگ، یارییە دیجیتالییەكان لەم سالانەى دواییدا گرنگییەکی زیاتریان لەلایەن پەرودەمكارانەوه وەرگرتوو بەهۆی تواناكانیان بۆ بەرزکردنەوهی ئەزموونی فێربوونی زمان، چ لە ناووه و چ لە دەرەوهی پۆل. توێژینەومەکانی پێداچوونەوه لە پەرودەى گشتی پشتراستیان کردووتەوه كە "یاریکردنی یارییە کۆمپیوتەرییەكان پەيوەستە بە کۆمەڵێك کاریگەری و دەرئەنجامی هەستکردن، مەعریفی، رەفتار، سۆزداری و پالەنەرەوه" توێژینەوه سەرەتاییەكان لە بواری بەدەستەئینانی زمان کاریگەرییە ئەرئینیەکانی یاریکردنیان لەسەر پالەنەر، ئامادەیی بۆ... پەيوەندیکردن، کۆمەڵایەتیکردنی زمان و کۆمەڵێك هۆکاری دیکە كە بەشدارن لە پرۆسەى فێربوونی زماندا. یارییە وشەسازییەكان، وەك مەتەلەکانی وشە و گەرەن بەدوای وشەكاندا، دەتوانن یارمەتی فێرخوازان بەدەن بۆ فراوانکردنی وشەسازییەكانیان. یارییە ریزمانییەكان كە بریتین لە دروستکردنی رسته یان پرکردنەوهی شوێنە بەتالەكان دەتوانن بە تاییەتی کاریگەر بن بۆ مەشقکردنی ریزمان. بە گشتی یارییە پەرودەییەكان دەتوانن ئامرازێکی بەنرخ بن بۆ بەدەستەئینانی زمانی دووم، چونکە رینگەپەکی خۆش و سەرنجراکێش پێشکەش دەکەن بۆ پراکتیزەکردنی تواناكانی زمان و قوولکردنەوهی تێگەشتن لە زمان و کولتوری ئامانج. بەلام وەك بواریکی تارادەپەك نوێ، كەلێنێکی بەرچاو لە ئەدەبیاتی بەردەستدا هەپە و زۆر بوارە شایستە هێشتا ماون كە لێكۆلینەوهیان لەسەر نەكراوه. لەم بابەتەدا باس لەمە دەكەم كە چۆن لێكۆلینەوه لە یارییە دیجیتالییەكان پەيوەندی بە لێكۆلینەوهكانی پێشووترەوه هەپە لەسەر فێربوونی بنەمای یارییەكان، بە پلەى یەكەم لەگەڵ فێرخوازانى گەنجتر، پێش ئەوهی باس لەو بوارە سەرەکیانە بکەم كە توێژینەومەكان تێیدا ئەنجامدراون و گرنگترین دۆزینەوهكانیان. بەشەکانی خوارەوه باس لە هەندیک لەم تەحەددایانە دەکەن كە رووبەرەوهی بوارەكە دەبنەوه و ئاراستەکانی داهاوو بۆ لێكۆلینەوه و پەرەپێدان لەم بوارەدا پێشنيار دەکەن

وشەى سەرەکی: پەرودەى دیجیتالی، بەدەستەئینانی زمانی دووم، فێربوونی بنەماکانی یاری، بنیاتنانی وشەسازى، پراکتیزەکردنی ریزمان، لیهاتوویی زمان

Abstract

As interactive, multimodal, immersive, and extremely popular environments, digital games have received increasing interest from educators in recent years for their potential to enhance the language learning experience, both inside and outside the classroom. Review studies from general education have confirmed that “playing computer games is linked to a range of perceptual, cognitive, behavioral, affective and motivational impacts and outcomes” Early studies in the area of language acquisition have demonstrated positive effects of gameplay on motivation, willingness to communicate, language socialization, and a range of other factors involved in the language learning process. Vocabulary games, such as word puzzles and word searches, can help learners expand their vocabulary. Grammar games that involve sentence construction or filling in the blanks can be particularly effective for practicing grammar. Overall, educational games can be a valuable tool for second language acquisition, as they offer a fun and engaging way to practice language skills and deepen understanding of the target language and culture. As a relatively new field, however, there are significant gaps in the available literature, and many worthwhile areas remain yet to be explored. In this article, I will describe how research into digital games relates to earlier research on game-based learning, primarily with younger learners, before discussing the key areas in which studies have been carried out and their most important findings. The following sections discuss some of the challenges faced by the field and suggest future directions for research and development in this field.

Keywords: digital education, second language acquisition, game-bases learning, vocabulary building, grammar practice, language skills.