تۆڕی کۆمەڵایەتی و بەدەستهێنانی زمان

Social Media and Language Acquisition

توێژەر:

محمد ستار کاک محمود

زانیار خۆشەوی حمدامین

رویدا محمد جرجیز

بێلان ڕەسول حمد

مصعب مجید عبدللە

بەسەرپەرشتی:

م.یاریدەدەر: ئیرەم ئەمجەد خضر

ئەم توێژینەوەیە پێشکەشکراوە بە کۆلێژی پەروەردەو زمان\بەشی ئینگلیزی زانکۆی لوبنانی فەرەنسی

ئایار ٢٠٢٣

پوختە

هەروەک توێژینەوەکە بەناونیشانی (تۆڕی کۆمەڵایەتی و دەسکەوتنی زمان)ە. ئاماژە بەوە دەکات چۆن تۆڕە کۆمەڵایەتیەکان کاریگەرییان لەسەر نەوەی ئێستا هەبووەو زۆربەی بوارەکانی ژیانیان بەرەو پێش بردووە، بە تایبەتی بواری ئەکادیمی وەکو فێربوون و دەسکەوتنی زمان. ئەم لێکۆڵینەوە توێژینەوەییە ئامانجی زانینی چۆنیەتی بەکارهێنانی تۆڕی کۆمەڵایەتیە بۆ بەرەو پێش بردنی دەسکەوتنی زمان و چۆنیەتی ئاسانکردنی فێربوونی زمانی بێگانە. هەروەها پێشکەشکردنی ئەو ڕێگا تەکنەلۆجیانەی کە چوار بەهرەکانی زمان بەرەو پێش دەبەن. جگەلەوەش، ڕوونکردنەوەی ئەوەی کە کەلتووری زمانی بێگانە کاریگەری هەیە لەسەر دەسکەوتن و فێربوونی زمانی بێگانە. کۆتا ئامانج نیشاندانی ئەگەری زیاد بەکارهێنانی تۆڕی کۆمەڵایەتی بەرەوپێش چوونی بواری ئەکادیمی سنوردار کردووە یان نا. ڕێگای کۆکردنەوەی داتا ی شیکارکردنی کە پەیوەستە بە لێکۆڵینەوەکە وەرگیراوە لە لێکۆڵینەوەو، توێژینەوە، کتێب، ماڵپەڕ، پڕۆژە، ووتاری ڕۆژنامەکان. یەکێک لە کێشە سەرەکیەکانی ڕوو بەڕووی بەکارهێنەرانی تۆڕی کۆمەڵایەتی دەبێتەوە لە پڕۆسەی دەسکەوتن یان فێربوونی زمانی بێگانە ئەوەیە کە زۆربەی بەکارهێنەران بێئاگایانە دەکەونە ناو پڕۆسەکە. ئاگادارنین لەو سزایانەی کە ڕەنگدانەوانەی لە بەکارهێنانی خراپی ووشەکانیان دەردەکەوێت و بەها کەلتووریەکان لە دەست دەدەن. لە کۆتاییشدا دەبێتە هۆی لەدەستدانی کەسایەتی وەک قسەکەری زمانی بێگانە لەناو کۆمەڵگادا. بەدەستهێنانی زمان لە ڕێگای تێکەڵبوون لەگەڵ ژینگەی کەلتووری زمانی بێگانە وڕێگای هاندان. چەندین کاربەرنامە هەیە بۆ بەهێز کردنی بەهرەکانی زمان. بەکارهێنانی تۆڕی کۆمەڵایەتی لە لایەن بەکارهێنەرانی زمان چەندین سودو زیان دەهێنن بۆ پڕۆسەی بواری ئەکادیمی، کاتێک تۆڕی کۆمەڵایەتی بەدەستهێنانی زمان بەرەو پێش دەبات، لەوانەیە سترێسی دەروونی و کێشەی تر لەناو پۆل دروست بکات. ئەو مامۆستایانەی تۆری کۆمەڵایەتی وەک ئامراز بەکاردێنن لەناو پۆلدا بۆ ڕێنمایی کردنی زمان، دەبێ ئاگاداربن لە زیانە چاوەڕوانکراوەکانی. بۆ بەدەستهێنانی تێگەیشتنێکی تەواو لە زمان، فێرخواز دەبێ زانیاری لەسەر کەلتوری زمانەکە هەبێت.

ووشە سەرەکیەکان: تۆڕی کۆمەڵایەتی لە پەروەردە، بەدەستهێنانی زمانی ئینگلیزی، فێربوونی زمان، کەلتووری زمانی ئینگلیزی، تەکنەلۆژیاو ژینگەی فێربوون.

Abstract

As the research entitled “Social Media and Language Acquisition”, it represents how social media affected the current generation and innovated most of the life domains, especially the academic fields like language learning and acquisition. The current enquiry investigates how social media has roles in advancing language acquisition and how it makes it easier and better to learn and acquire a foreign language. The aim of this research is shedding light on the role of social media for acquiring and learning a foreign language. Additionally presenting the technological devices that advance the four language skills. Moreover, to clarify that learning the culture of a foreign language has an impact on either learning or acquiring it. And lastly, to showcase whether the overuse of social media has filtered students’ academic advancement or not. The method of gathering data and analysis which are relevant to the research are taken from papers, books, websites, research projects, and journal articles. One of the main problems that encounters social media users in the process ofacquiring or learning a foreign language; is that the majority of the users indulge and dive into the process unconsciously. Unaware of the consequences that would become reflected on their language use in terms of misusing words and their cultural values. Which eventually might result in vanishing their identity as FL speakers among the society. Language acquisition can be facilitated through the application of cultural environment and motivational methods. There are numerous applications available to enhance language skills. The use of social media by language learners can bring both advantages and disadvantages to their academic progress. While social media can enhance language acquisition, it may also cause psychological stress and other issues in the classroom. Teachers who integrate social media into their language instruction should be aware of its potential drawbacks. To achieve a comprehensive understanding of a language, learners must also acquire knowledge of its associated culture.

Keywords: Social Media in Education, English Language Acquisition, Language Learning. English Language Culture, Technology and Learning Environment.