

اینکولینهوهیهکی بهراوردکاری له بهدهستهینانی زمان و فیربونی زمان له پهروهردده ا

A comparative Study of Language Acquisition and Language Learning in Education

**Assessment of Under Graduate Research Project at Lebanese French University
A Research Submitted to Undergraduate Research Committee/ College of Education and
Languages, General Education Department. As a Partial Fulfilment Requirements for the
Degree of Bachelor in Education.**

Prepared By:

Shamal mohammed

Mohammed sardar

Gulistan Khdir

Payman omer

Supervised by:

Assistant lecturer. Mrs. Laveen Kamaran Muhammed

2022-2023

Abstract

This case study sheds light on how human language acquire and learn languages. The researchers investigate the differences between language acquisition and language learning in a matter of nature and behaviorism. When a typical child reaches the age of language acquisition, they all naturally develop language, which is a phenomenon unique to humans. Children that have enough exposure to their first language, mother tongue, or immediate environment's language (L1) eventually become fluent in that language. Naturally in circumstances involving communication. Yet, acquiring a second or foreign language (L2) is a very distinct and difficult situation because it is done in an entirely artificial setting. This causes all the related issues that come with learning a second language. The findings of the research show that Language learning is second language acquisition is the process that child goes through in learning more than one language and Language acquisition is process where one learns language learning a native language (first language) or a second language.

Keywords: Learning , acquisition, languages , bilingualism

پوخته

ئەم توێژینەوی کەیسە روژنای دەخاتە سەر چۆنیەتی بەدەستەینانی زمان و فیربوونی زمانی مروف. توێژەرە کان لە بابەتی سروشت و رەفتار گەر اییدا لیکۆلینەوه لە جیاوازیەکانی نێوان فیربوونی زمان وە رکرنتی زمان دەکە ن. کاتیک منداڵیکی ئاسایی دەگاتە تەمەنی فیربوونی زمان، هەموویان بە شیوەیەکی سروشتی پەرە بە زمان دەدەن، ئەمەش دیاردەیکە تایبەتە بە مروف. ئەو منداڵنەوی کە بەشی پێویست بەرکەوتنیان بە زمانی یەکەم، زمانی دایک، یان زمانی ژینگەیی نزیکی هەیە، لە کۆتاییدا شارەزا دەبن بەو زمانە. بە شیوەیەکی سروشتی لە هەلومەرجیکدا کە پەيوەندی پەيوەندیدارە. بە ئەم دووختیکی زور جیاواز و سەختە، چونکە لە دووختیکی تەواو دەستکرددا بەدەستەینانی زمانی دووم یان بیانیدا ئەنجام دەدریت. ئەمەش دەبێتە هۆی هەموو ئەو پەرسە پەيوەندیدارانەوی کە لەگەڵ فیربوونی زمانی دوومدا دین. دەرەنجامەکانی توێژینەوه کە دەریدەمخەن کە فیربوونی زمان بریتییە لە فیربوونی زمانی دووم ئەو پەرسەیه کە منداڵ پێیدا تێدەپەڕیت لە فیربوونی زیاتر لە زمانیکدا و فیربوونی زمان بریتییە لە پەرسە فیربوونی زمان فیربوونی زمانیکە (زمانی یەکەم) یان زمانی دووه

وشه سه ره كپيه كان: فير بوون، دهستكهرتن، زمان، دوو زمان