

ئاستهنگهكانى خويندنى ئهدهب

Challenges of Studying English Literature

تويژه:

سهرگول قاسم

مهروه رهفوق

راهين محمهد

زيان محمهد

بهسهر پهراشتى:

م.ياريدهدهر ئيرهم ئهمجهد خضر

پيشكەشى ئنجومەنى كۆليژى پەروەردەو زمان بەشى ئىنگلىزى كراوه لەزانكۆى لوبنانى فەرهەنسى

هەولنير - كوردستان

٢٠٢٣

٢٧٢٣

١٤٤٤

پوخته

ناساندن و پروونکردنوهی ناونیشانکه ناونیشانی ئەمتوژینهوهیه نوینرایهتی ئەو تهحه دایانه دهکات که خویندکاران پروو بهیرو وی دهنهوه بۆ تیگهیشتن له تاقیکردنوهکه ئەو کیشهدهروونیا نهی که خویندکار پروو بهیرووی دهبیتهوه له کاتی خویندنداروون اکراوه و ئەو بهر بهستانهه که خویندکاران ههیا نه بۆ ههلهن بهژاردنییوار مهکی نار هزووی خوینان ئامانجهکانی توژمه له بنهه تدا توخمهکانی پالنهه بۆ خویندکاران ههکه سیک ناوبهناو کیشهی ههیه لهگهله خویندنهکانیان بهلام زالبوون بهسهه ئەو تهحه دایانه ئەم سهختیانهه پیکهاتهیهکی پیویستی فیربوونن تواناکی بیرکردنوهی رهخنهگرانه بهی گومان گرنگترین کوالیتی ههلهس هنگاندنی پیشوختهی که سیدههوانیت بیرکردنوهی رهخنهگرانه قورس بکات چونکه تیگهیشتن لهتاقیکردنوههکان کیشهکه یان مملاندنییهکه قورس دهکن لهناونیشانهکهدا کیشهکه دهوانریت بههستریتهوه به بارودوخهجاوازمکانهوه کیشه دهر وونیههکانی و هک دواخستنی تهواوکاری کهمیخۆ بهگهور مزانین تاقیکردنوهه دلهر اوکئ و فشار له نیوان خویندکارانی کولێژدا باون رهنگه خ ویندکاریک متمانهی بهخوی نهیت بۆ ئەوهی بهتهواوی خوی نوقم بکات له ژینگهیهکی نویی فیربووندا بههوی ترسهکانپالنهه و ههستهکانی تر هۆکاره جهستهیهکان و هک سهه قالکر دنیوشوینی کار میتودولۆژیای توژینهوه که میتودولۆژیای ئەم توژینه وهیهچۆنایهتییه کۆکردنوهی زانیارییهکان له ریگهیهوه بوون له کتیب و توژینهوه توژینهوهکان مألپهه و بابهتهکان نهجامهکه ی توژینهوهکه نههونی متمانه بهخۆبوون ناتهواوی وشهسازی هیزی دوولیدهمارگیری لهکاتی قسهکردن ترس له ههلهکردن شیوازی ژیان تاییهتمهندی که سایهتی و ناستی فشار کاریگهرییه دهر وونیههکاننپرسهکانی خیزان یان چاوهروانیههکان خهموکی کهمی تهماح یان وزه ههستکردن به یارمهتیدان

ووشه سههه کیهکان: ناستهنگهکانی خویندن، نهدهبی ئینگلیزی، باوهه بهخۆبوون، کیشه دهر وونیهکان، تیگهیشتن لهدهق.

Abstract

The title of this research represents the challenges student face for understanding the text. The psychological problems student face when studying literature and the obstacles students have for not choosing their fields of interest. Intrinsically demotivating elements for students. Anyone occasionally has trouble with their studies, but overcoming those challenges. These difficulties are a necessary component of learning. Critical thinking abilities are arguably the most important quality to evaluate. Personal prejudices can make it difficult to think critically because they make it difficult to understand the texts. The problems can be connected to various conditions, psychological problems like procrastination, perfectionism, low self-esteem, test anxiety and stress are common among college students. A student may lack the confidence to fully immerse themselves in a new learning environment due to fears, motivation, and other feelings. Physical factors like workplace distractions. The methodology of this research is qualitative. The data

collection was from books, papers, researches, websites, and articles. It can be concluded that lack of confidence, inadequate vocabulary power, hesitancy, nervousness when speaking, fear of making mistakes, the lifestyle, personality traits, and stress levels are psychological influences. Family issues or expectations, depression, a lack of ambition or energy, a sense of helplessness are also challenges for studying literature.

Keywords: Studying Challenges, English Literature, Self-Confidence, Psychological Issues, Text Comprehension.