

پالنه‌ه‌کانی خویندکاران به‌ره‌و فیربوونی زمانی ئینگلیزی له قوتابخانه ناوه‌ندییه‌کان
له حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان
**Students' Motivation toward Learning English at Secondary
Schools in KRG**

تویژه‌ر:

ایمان جعفر عزیز
گولستان اکرم علی
ریان خالد مجید
دلفین سفین عثمان

به‌سه‌ر په‌ر شتی

پ.ی.د. نضال عبد الحافظ طاهر

ئه‌م تویژینه‌وه‌یه پیشک‌ه‌شکراوه به کۆلیژی په‌روه‌ده و زمان، به‌شی په‌روه‌ده‌ی گشتی
زانکۆی لوبناتی فه‌ره‌نسی

ئایار ۲۰۲۳

پوخته

لهم دوابیانه‌دا گرنگیدان به زمانی ئینگلیزی له هه‌ریمی کوردستان به گشتی و هه‌لێر به‌تایه‌تی زۆر زیادی کردوه. ئەم توێژینه‌وه‌یه به‌ناو‌نیشانی "پالنه‌ری خویندکار بۆ فیربوونی زمانی ئینگلیزی له قوتابخانه‌ ناوه‌ندییه‌کانی هه‌ریمی کوردستان" نامانجی دۆزینه‌وه‌ی ئاستی پالنه‌ره له‌تیو خویندکارانی قوناغی ناوه‌ندی بۆ فیربوونی زمانی ئینگلیزی. لهم لیکۆلینه‌وه‌یه‌دا شیوازی چه‌ندایه‌تی به‌کارهاتوه. زانیارییه‌کان له رینگه‌ی پرسیارنامه‌یه‌که‌وه کۆکرانه‌وه که له‌لایه‌ن توێژه‌رانه‌وه ناماده‌کرا‌بوو که 1 = به توندی نارازیم، 2 = نارازیم، 3 = بیلایه‌ن، 4 = رازیم، 5 = به توندی رازیم. بۆ تاییه‌ته‌کان تۆمارکرا؛ 1 = به توندی نارازیم، 2 = نارازیم، 3 = بیلایه‌ن، 4 = رازیم، 5 = به توندی رازیم. بۆ دۆزینه‌وه‌ی مامناوه‌ندی، لادانیکه‌ی ستاندارد، په‌یوه‌ندی و شیکاری جیاوازی (ANOVA) بۆ شیکردنه‌وه‌ی داتا‌کان و پشکینی ره‌وایی و متمانه‌پیکراوی پرسیارنامه‌که، ئامیری بیرنانگ (SPSS) به‌کاره‌ینرا. نمونه‌یه‌کی هه‌رهمه‌کی له (107) خویندکاری نێر و مێ له‌ هه‌وت قوتابخانه‌ بۆ سالی خویندنی (2022-2023) هه‌لێژێردرا. ئەنجامه‌کان کۆکرانه‌وه و ده‌رکمه‌وت که کۆی مامناوه‌ندی کۆی فیربوونی زمانی ئینگلیزی بۆ خویندکاران (3.3302) بووه. هه‌روه‌ها خشته‌کانی پێشکه‌شه‌کردنی داتا‌کان ده‌ریانخست که ئاستی نه‌رینی پالنه‌رمانی خویندکاران تارا‌ده‌یه‌ک به‌رزه، که ئەمه‌ش له واقیعه‌دا راست نییه. بۆیه په‌یوه‌سته ئەم ئاسته به‌رزه هانی قوتابیان بدات بۆ به‌ده‌سته‌هێنانی ئاستیکه‌ی به‌رزیه‌ی توانسته‌ی زمانی ئینگلیزی و ئەنجامیکه‌ی باش له ژیا‌نی پراکتیکیدا، ئەوه‌ی له راستیدا تیبینی ده‌که‌ین ئەوه‌یه که خویندکاره‌کانمان ئاستیکه‌ی خراب له په‌یوه‌ندی‌کردن و خویندنه‌وه و نووسیندا نیشان ده‌ده‌ن، هه‌روه‌ها ئەنجامه‌کان ناماژهن بۆ ئاره‌زووه‌مانی خویندکار و... ئاره‌زووی زیاتر ده‌کات له پالنه‌رمانیان بۆ فیربوون. زمانی ئینگلیزی و شاره‌زابوونیان به‌ باشی. له کۆتاییدا توێژه‌ران چه‌ند پێشیاریکیان خسته‌روو بۆ باشته‌کردنی فیرکردنی زمانی ئینگلیزی له قوتابخانه‌ ناوه‌ندییه‌کان بۆ خویندکاران بۆ ئەوه‌ی یارمه‌تیا‌ن بدن له زمانه‌که تیبیگه‌ن به شیوه‌یه‌ک که بتوانن له هه‌موو بواره‌کاندا سوودی لێ وهر بگرن له ژیا‌نی زانسته‌ی و کۆمه‌لایه‌تی.

وشه سه‌رمه‌یه‌کان: پالنه‌ر، زمانی ئینگلیزی، قوتابخانه‌ی ناوه‌ندی

ABSTRACT

Recently, interest in the English language has greatly increased in the Kurdistan Region in general and Erbil in particular. This study, entitled "Student Motivation to Learn English in Secondary Schools in the Kurdistan Region," aims to find the level of motivation among intermediate school students to learn English. The quantitative method was used in this study. Data was collected through a questionnaire prepared by the researchers containing 15 items. Each student's answers to the questionnaire were recorded at specific values; 1 = Strongly disagree, 2 = Disagree, 3 = Neutral, 4 = Agree, 5 = Strongly agree. Statistical package (SPSS) was used to find the mean, standard deviation, correlation, and analysis of variance (ANOVA) to analyze the data and examine the validity and reliability of the questionnaire. A random sample of (107) male and female students was selected from seven schools for the academic year (2022-2023). The findings indicate that the total mean of the English language learning for students was (3.33020), this that the students in general have positive motivation toward learning English, but in the same time we noticed that the students show poor performance in communication, reading, and writing. Finally, the researchers made some recommendations to improve the teaching of English in secondary schools for students to help them understand the language in a way that they can benefit from in all areas of scientific and social life.

Keywords: motivation, English language, secondary school