



No:

Date:



ژماره: ١٧٠٦٦
ريكهوت: ٢٠٢١ / ٨ / ٨
٢٧٢١ / ٥ / ١٧ كوردي

پينمايي ژماره (٤) ي سالي (٢٠٢١)

پينمايي خولي راهيناني پيداگوژي له زانكوکاني ههريمي كوردستان

پالپشت به ماددهكاني (٢٠/يهكهم) و (٢١/يهكهم) و (٥٠) له ياساي ژماره (١٠) ي سالي (٢٠٠٨) ي وهزارهتي خويندني بالا و تويزينهوهي زانستي ههريمي كوردستان، له پيناو بهرزهوهندي گشتي، بپاردره به:-

- دهركردني (پينمايي خولي راهيناني پيداگوژي) له زانكوکاني ههريمي كوردستان بهم شيويهيهي خوارهوه:-

بهشي يهكهم/لايهني ئهكاديمي:

ماددهي يهكهم: مهرجهكاني پيشكهشكردن: بهم شيويهيهي خوارهوه دهبيت:-

١. مهرجه پيشكهشكار ههنگري پروانامهي ماستهري ئهكاديمي ياخود دكتوراي ئهكاديمي بيت بهم شيويهيهي خوارهوه:-

أ. ئهگهر له زانكوکاني ناوهوهي ولات خويندني تهواو كرديت پيويسته فهرماني زانكوکي بهخشي پروانامهي له لايهن زانكوکهي بو دهرجووبيت.

ب. ئهگهر پيشكهشكار له زانكوکاني دهرهوهي ولات خويندني تهواو كرديت، پيويسته بپاري يهكسانكردي پروانامهكهي له وهزارهتي خويندني بالاي ههريمي كوردستان بو ئهنجام درابيت، له حالهتيكدا ئهگهر پروانامهكهي له ژير پرؤسهي يهكسانكرديت بيت، ئهوا پيويسته پشتگيري له (وهزارهت/بهريوهبهرايهتي يهكسانكرديت پروانامهكان) بهينيت بو بهشداريكردي له خولهكه و تيايدا ئامازه بدريت كه پروانامهكهي له ژير پرؤسهي يهكسانكرديت، لهم حالهتهدا تاوهكو بپاري يهكسانكرديت پروانامهكهي له وهزارهت بو بهشداربووي خول دهرنهچيت يان ئهگهر پروانامهكهي به ئهكاديمي ههژمار نهكرا، ئهوا پروانامهي خولي راهيناني پيداگوژي له زانكوکان پينا بهخشرت.

٢. مهرجي توانستي زماني ئينگليزي: له بهر ئهوهي تهواوي خولهكه به زماني ئينگليزي دهبيت به پيئي ئه و ريكهوتنه ي له گهل زانكوکي (HAMK) له ولاتي فينلانده ئهنجام دراوه، بو يه مهرجه پيشكهشكار نمره ي (٥) ي (IELTS-Academic) ئايلتسي ئهكاديمي يان هاوتاكاني له تافيكردنهوهي (TOEFL-iBT, TOEFL-PBT, PTE) ياخود پروانامهي توانستي زماني ئينگليزي له سهنتهركاني زماني زانكوکي حكوميهكان كه له سهرهتاي سالي (٢٠١٩) به شيوازي نوچ كراوه تهوه و تاوهكو ئيستتا بهردهوامه به دهسته پينا بيت به پيئي ئه و ئاسته ي كه دياريكراوه له لايهن وهزارهت بهرامهر نمره ي (٥) ي (IELTS-Academic)، مهرجه پروانامهكهي له كاتي پيشكهشكرديت بو خولهكه (٣) سي سالي به سهريدا تپه رنه بووبيت.



سه‌باره‌ت به‌ پرۆنامه‌ی خولی زمانی ئینگلیزی سێننه‌ره‌کانی زمانی زانکۆ حکومه‌یه‌کانی کوردستان که له‌ سه‌ره‌تای ساڵی (٢٠١٩) به‌ شیوازی نوێی کراوه‌ته‌وه‌ بۆ ماوه‌ی (٣) سێ ساڵی کاری پێده‌کریته‌. هه‌روه‌ها تاقیکردنه‌وه‌ نیوده‌وه‌له‌تیه‌کانی زمانی ئینگلیزی وه‌کو (PEARSON Academic- PTE , TOEFL-iBT, TOEFL-PBT, IELTS- Academic) بۆ ماوه‌ی (٣) سێ ساڵ (له‌سه‌ر بنه‌مای پێکه‌وتی تاقیکردنه‌وه‌) کاری پێده‌کریته‌ به‌ مه‌رجیک پرۆنامه‌کانی (PEARSON Academic- , TOEFL-iBT, TOEFL-PBT) ، که ماوه‌ی دوو ساڵیان به‌سه‌ر تێپه‌ریوه‌، پێویسته‌ پێشوو‌تر راست و دروستی بۆ پرۆنامه‌کانیان له‌ زانکۆکان ئەنجام درابێت.

ماده‌ی دووهم: ماوه‌ی خول: خولی راهینانی پێداگۆجی بۆ ماوه‌ی (٦) شه‌ش مانگ به‌ شیوازی بۆلۆنیا پرۆسیس (ECTS credit 30) ده‌بێت و هه‌ر (١) یه‌ک کریدیت (ECTS credit) یه‌کسانه‌ به‌رامبه‌ر به‌ (٢٥) کاتژمێری وۆرک لۆد (workload).

ماده‌ی سێیه‌م: کاتی خول: به‌ پێی تایبه‌تمه‌ندی زانکۆ ده‌کریته‌ کاتی ئەنجامدانی خولی پێداگۆجی (به‌یانان یاخود ئیواران) بێت به‌ گۆڤه‌ری ژماره‌ی به‌شداربووان و کاتی مامۆستایانی راهینه‌ری خول.

ماده‌ی چواره‌م: کردنه‌وه‌ی خول: به‌م شیوه‌یه‌ی خواره‌وه‌ ده‌بێت:-

١. کردنه‌وه‌ی خولی راهینانی پێداگۆجی له‌ ده‌سه‌لاتی زانکۆکان ده‌بێت و به‌ پێی خسته‌یه‌کی جێگیر نابێت، به‌ مه‌رجیک نابیت له‌ ساڵیکدا له‌ (٣) سێ خول زیاتر بکریته‌وه‌، له‌ حاله‌تیکدا ئەگه‌ر زانکۆیه‌ک ویستی له‌ ساڵیکدا له‌ (٣) سێ خول زیاتر بکاته‌وه‌ پێویسته‌ ره‌زامه‌ندی و ه‌زاره‌ت/فه‌رمانگه‌ی توێژینه‌وه‌ و په‌ره‌پێدان وه‌ربگیریت.
٢. ده‌کریته‌ خولی راهینانی پێداگۆجی له‌ گروپیک زیاتر بێک بێت به‌ مه‌رجیک نابیت ژماره‌ی به‌شداربووان له‌ خولی پێداگۆجی بۆ هه‌ر گروپیک له‌ نیوان (٣٠ بۆ ٣٥) به‌شداربوو زیاتر بێت.
٣. پێویسته‌ گشت زانکۆکان له‌ سه‌رتاسه‌ری هه‌رێمی کوردستان هه‌ماهه‌نگی له‌گه‌ڵ یه‌کنه‌دا بکه‌ن بۆ به‌شداریکردنی مامۆستایانی راهینانی خولی پێداگۆجی و په‌ره‌پێدانی مۆدیۆله‌کان.

ماده‌ی پینجه‌م: پرۆگرامی خول :-

١. پرۆگرامی خوێندنی خولی پێداگۆجی بریتی ده‌بێت له‌ (٦) شه‌ش مۆدیۆل (Module) به‌ شیوه‌یه‌کی گشتی.
٢. هه‌ر مۆدیۆلیک (١) یه‌ک مانگ ده‌خایه‌نیت که‌ (٢٤) کاتژمێر به‌ شیوه‌ی تیۆری (contact hours -face to face class) ده‌بێت و هه‌روه‌ها (٢٤) کاتژمێر به‌ شیوه‌ی پراکتیکی ده‌بێت به‌م شیوه‌ی خواره‌وه‌:
أ. هه‌ر هه‌فته‌یه‌ک (٢) دوو پۆژ وانه‌وتنه‌وه‌ به‌شیوه‌ی تیۆری (contact hours -face to face class) و هه‌ر رۆژیک (٣) سێ کاتژمێر به‌شیوه‌ی تیۆری (contact hours -face to face class) ده‌بێت.
ب. هه‌ر هه‌فته‌یه‌ک (٢) دوو پۆژ وانه‌وتنه‌وه‌ به‌شیوه‌ی پراکتیکی ده‌خویندریت و هه‌ر رۆژیک (٣) سێ کاتژمێر به‌شیوه‌ی پراکتیکی ده‌خویندریت.
ج. کاتژمێره‌کانی دیکه‌ی پێویست بۆ ته‌واوکردنی یه‌که‌کانی (ECTS) به‌ شیوه‌ی وۆرک لۆد (work load) ئەژمار ده‌کریته‌.



٣. پرۆگرامي خويندني خولي راهيناني پيداگوچي ئه و پرۆگرامه دهبيت كه له لايه ن ئه و ماموستايانه ي كه خولي راهيناني پيداگوچيان له زانكۆي هامك (HAMK) له ولاتي فينلاندي بينوووه و ئاماده كراوه، ئه گهر پيويست بكات بهريوه بهره كاني سهنته ري راهيناني پينداگوچي به هه ماههنگي له گه ل وهزاره ت دهتوانن پرۆگرامه كه نو ئ بكه نه وه و په رهي پي بدن به پي گۆرانه كاري زانستي سه رده م.

خشته ي روونكرده وه ي مۆديۆل و كاتزميره كاني خول

No	Name of Modules	ECTS credit	Contact hours (face to face class)			Non-contact hours learning for preparing and practice					
			Day	week	month	Assessment and Evaluation					
						Seminar & Presentation	Report & Essay	Reading	Group task	Learning diary	Final project
1	ICT	5	3	6	24	18	16	18	11	16	22
2	Research Development	5	3	6	24	18	16	18	11	16	22
3	Student-centered Approach	5	3	6	24	18	16	18	11	16	22
4	Innovative Pedagogical methods and Assessment Tools	5	3	6	24	18	16	18	11	16	22
5	Competence-based education	5	3	6	24	18	16	18	11	16	22
6	Edupreneurship	5	3	6	24	18	16	18	11	16	22
Total		30 ECTS	3×48 =144	6×24 =144	24×6= 144	108	96	108	66	96	132
			144 Contact hours class			606 Non-contact hours learning					
30 ECTS credit × 25 = 750 workload hours											

ماده ي شه شه م: هه لسه نگاندي و ده رچوون له خول: به م شيوه به ي خواره وه ده بيت:-

١. پيويسته سيسته مي هه لسه نگاندي به شداربووان هه بيت كه له لايه ن ماموستاياني راهينه ري خول ده ست نيشان ده كر يت بۆ هه ر مۆديۆلي ك به ره چاوكردي (Assessment criteria) و (Assessment tools).
٢. مه رجه به شداربوو نمه ري (٦٠) له كۆي (١٠٠) نمه ري هه لسه نگاندي له كۆتايي هه ر مۆديۆل (Module) يك له خوله كه به ده ست به ني يت، به پيچه وانه وه به ده رچوو له مۆديۆله كه هه ژمار ناكري ت، ليره دا پروانه مي خولي پي نابه خشري ت و پيويسته له خوله كاني داها توو ئه و مۆديۆله ي كه نمه ري پيويستي تييدا به ده ست نه هينا وه دووباره بكا ته وه تا وه كو كۆي نمه كه ي زياد بكات و بكات به ئاستي ده رچوون.
٣. له حاله تي كدا ئه گه ر به شداربوو له (٣) سن مۆديۆل (Module) به گشتي ده رنه چوو، وا ته نمه ري (٦٠) له كۆي (١٠٠) نمه ري (٣) سن مۆديۆل (Module) به ده ست نه هينا، ئه وا پروانه مي خولي پي نابه خشري ت و پيويسته ته وا وي خوله كه دووباره بكا ته وه.



بهشی دووهم / لایهنی کارگیری:

ماددهی حهوتهم: لهسهر ئاستی وهزارهت: خولی راهینانی پیداکۆجی زانکۆکانی ههريمی كوردستان له لایهين فەرمانگهی توژیینهوه و پهريهپیدان له وهزارهت سهريهريشتی دهكریت.

ماددهی ههشتم: لهسهر ئاستی زانکۆکان:

- له لایهين (سهنتهري راهینانی پیداکۆجی و پهريهپیدانی ئهكادیمی) خولهكه بهړیوهدهبردریت كه سهنتهريهكه له رووی ههيكهلیهتی کارگیرییهوه له ئاستی (بهړیوهبهرایهتی) دهبيت.
- مهريه بهړیوهبهري سهنتهريهكیک بیت لهو مامۆستایانهی كه خولی راهینانی پیداکۆجی له زانکۆی (HAMK) له ولاتی فینلاند تهواو کردبیت یاخود یهكیک بیت لهو بهشداربووانهی كه خولی راهینانی پیداکۆجی له زانکۆکانی كوردستان به شیوازی نوێ به سهركهوتوویی تهواوکردوه.
- بهړیوهبهري سهنتهريهههمان ماف و ئیمتیازاتی بهړیوهبهري بهړیوهبهرایهتی (سهروکی بهش)ی دهبيت له رووی لایهنی کارگیری و دارایی (دهرمالهی پایه و نغریه) و لایهنی زانستی وهكو دابهزینی بهشهوانه (تخفيف ساعات النصاب) كه تنها (٤) چوار كاتزمیری له ههفتهیهكدا دهبيت.
- بۆ كردنهوهی هۆبه بۆ سهنتهريهكانی خولی راهینانی پیداکۆجی به پێی پێویست به رهچاوکردنی رینماییهكانی پهيوهنديدار له دهسهلاتی سهروکی زانکۆکان دهبيت لهسهر پيشنياری بهړیوهبهري سهنتهريهكان.

بهشی سێهههه / لایهنی دارایی:

ماددهی نۆیههه: كریی بهشداريکردن له خول: بههه شیوهیهی خوارهوه دهبيت:-

- له زانکۆ حكومیهكان: بهشداربوو بری (٥٠٠,٠٠٠) پینچ سهه دهزار دینار دههات به زانکۆ وهكو كریی بهشداريکردن له خول.
- له زانکۆ تاییهتهكان: كریی بهشداريکردن له خول له دهسهلاتی زانکۆ تاییهتهكان دهبيت به مهريجیک نابیت بری كرییهكه له (٧٥٠,٠٠٠) ههفت سههو پهنجا ههزار دینار زیاتر بیت.
- بری كریی بهشداريکردن له خول به قیست دهريت به زانکۆکان كه پێویسته به لایهنی كهه (٣) سی قیست بیت.

ماددهی دهبههه: كریی وانهوتنهوهی مامۆستایانی خول: به پێی رینماییه کاریپكراوه داراییهكان دهبيت بههه شیوهیهی خوارهوه:-

- سهبارهت به وانهوتنهوه بهشیوهی تیوری (face to face class /contact hours), پالپشت به فهرمانی وهزاریمان ژماره (٧٥٠) له (٢٠١٧/٥/٣١) ههر (١) یهك كاتزمیری تیوری به (٢) كاتزمیر ههژمار دهكریت.
- سهبارهت به بهشهوانهی پراكتیکی له رووی داراییهوه, به پێی رینماییهكانی پهيوهنديدار ههژمار دهكریت.

ماددهی یانزدههه: ریکارهكانی وهگرتن و خهركردن و بهكارهینانی داهاتی سهنتهريهكانی زمان: كار به بریار و رینماییهكانی پهيوهنديدار دهكریت.



بهشی چوارهم/ حوکمه کۆتاییه‌کان:

ماددهی دوازدەم: به‌شداربوو له کاتی وەرگرتنی برۆنامە، هیچ بره‌پاره‌یه‌کی دیکه‌ی لێ وەرناگیریت، تهنه‌ا کرێی به‌شداربوو له‌ خولی لێ وەرده‌گیریت.

ماددهی سێزدهم: برۆنامە‌ی خولی راهێنانی پێداگۆجی به‌سه‌ر ناچیت.

ماددهی چواردهم: کلێشه‌ی برۆنامە‌ی خولی راهێنانی پێداگۆجی له‌ گشت زانکۆکانی کوردستان له‌سه‌ر یه‌ک شێواز ده‌بێت و تیایدا هه‌ر یه‌ک له‌ به‌رێزان (وه‌زیر و سه‌رۆکی زانکۆ و به‌رپۆیه‌به‌ری سه‌نته‌ر) واژووی له‌سه‌ر ده‌که‌ن.

ماددهی پازدهم: پێویسته‌ (٢) دوو ئەندام له‌ کۆی (٥) پێنج ئەندامی (لێژنه‌ی پێدانی نازناوی زانستی زانکۆکان) بریتی بن له‌ به‌رپۆیه‌به‌ری سه‌نته‌ری پێداگۆجی و مامۆستایه‌کی دیکه‌ که‌ خولی راهێنانی پێداگۆجی له‌ زانکۆی هه‌مک له‌ ولاتی فینلانډ بێنێوه‌، له‌ حاله‌تیکدا ئەگه‌ر به‌رپۆیه‌به‌ری سه‌نته‌ری پێداگۆجی هه‌لگری برۆنامە‌ی ماسته‌ر یان نازناوی زانستی (مامۆستا یاریده‌ده‌ر) بوو، ئەوا ناوبراو ده‌بێته‌ (به‌یارده‌ری لێژنه‌ی پێدانی نازناوی زانستی) له‌ زانکۆکان. به‌لام ئەگه‌ر له‌ زانکۆیه‌ک خولی راهێنانی پێداگۆجی نه‌بوو، ئەوا پێویسته‌ (٢) دوو ئەندام له‌ کۆی (٥) پێنج ئەندامی (لێژنه‌ی پێدانی نازناوی زانستی زانکۆکان) بریتی بن له‌ مامۆستایانی خولی راهێنانی پێداگۆجی زانکۆکانی کوردستان که‌ له‌ زانکۆی هه‌مک له‌ ولاتی فینلانډ خولی راهێنانی پێداگۆجیان بێنێوه‌.

ماددهی شانزدهم: ئاماده‌بوونی به‌شداربووان له‌ خوله‌که‌ به‌ پێی فۆرمیکه‌ تابه‌ت به‌ سه‌نته‌ر تۆمار ده‌کریت، ئەگه‌ر هه‌ر به‌شداربوویه‌ک رێژه‌ی (١٠%) بۆ هه‌ر مۆدیۆلیک ئاماده‌ نه‌بێت، واته‌ له‌ هه‌ر مۆدیۆلیک زیاتر (٦) کاتژمێر له‌ کۆی (٢٤) کاتژمێر به‌شپوه‌ی (contact hours) ئاماده‌ نه‌بوو، ئەوا پێویسته‌ له‌ خوله‌کانی داها‌توو مۆدیۆله‌که‌ دووباره‌ بکاته‌وه‌ و برۆنامە‌ی پێ نابه‌خشریت.

ماددهی چه‌دهم: به‌شداربووانی خولی راهێنانی پێداگۆجی له‌ کاتی ئەنجامدانی سیمیناری نازناوی زانستی پێویسته‌ به‌ دووباره‌ به‌ده‌سته‌هێنانی مه‌رجی توانستی زمانی ئینگلیزی ناکات، به‌لام ئەو به‌شداربووانه‌ی که‌وا پێشوو‌تر به‌ بێ مه‌رجی توانستی زمانی ئینگلیزی به‌شداریان له‌ (خولی رێگا‌کانی وانه‌وتنه‌وه‌ی پێشوو) له‌ زانکۆکان کردووه‌، ئەوا پێویسته‌ مه‌رجی توانستی زمان بۆ ئەنجامدانی سیمیناری نازناوی زانستی به‌ پێی رێنماییه‌ کارپێکراوه‌کان ده‌سته‌به‌ر بکه‌ن.

ماددهی هه‌ژدهم: له‌ ده‌سه‌لاتی زانکۆکان ده‌بێت که‌ له‌ کۆتایی هه‌ر خولی پێداگۆجی، زانکۆکان رێپه‌رسی به‌خشی برۆنامە به‌ به‌شداربووان رێکبخه‌ن و (٣) سێ یه‌که‌مه‌کانی سه‌ر ئاستی خول خه‌لاتی رێژینانیان له‌ لایه‌ن زانکۆوه‌ پێ بدریت.

ماددهی نۆزدهم: پێویسته‌ هه‌فته‌ی یه‌که‌می سه‌ره‌تای خوله‌که‌ (ئاراسته‌کردن-Orientation) بیت به‌ مه‌به‌ستی به‌رچاو پوونی و ئاشنا‌بوونی به‌شداربووان به‌ رێنماییه‌ و ناوه‌رۆکی خول.

ماددهی بیسته‌م: له‌ حاله‌تی هه‌بوونی پاساوی ره‌وا (عذر مشروع) رێگه‌ به‌ به‌شداربووان ده‌دریت که‌ بتوانن مۆدیۆلیک یاخود دوو مۆدیۆل له‌ سه‌نته‌ریکی دیکه‌ی پێداگۆجی له‌ زانکۆکانی کوردستان بخوینیت به‌ شپوه‌ی میوانداری، به‌ مه‌رجیک سه‌نته‌ری پێداگۆجی زانکۆ بئه‌رته‌یه‌که‌ی ئاگادار بیت و برۆنامە‌ی له‌و زانکۆیه‌ پێ ده‌به‌خشریت که‌ له‌ بئه‌رته‌دا ناوی لێ تۆمارکراوه‌.

ماددهی بیست و یه‌که‌م: پێویسته‌ پێش کۆتایی هاتنی خوله‌که‌، پرۆسه‌ی فیدباکی به‌شداربووان (Participant feedback) ئەنجام بدریت و به‌هه‌ند وهر‌بگیریت و هه‌روه‌ها بۆ په‌ره‌پێدانی زیاتری خوله‌کان سوودی لێ وهر‌بگیریت.



ماددهی بیست و دووهم: گشت سهنته ره کانی راهینانی پیداکۆجی له زانکۆ حکومه کانی ههريمی كوردستان و سهنته ره کانی راهینانی پیداکۆجی له ههريهک له زانکۆ تاييه ته کانی (گه شه پیدانی مرۆبی و لوبنانی فره نسی و نه ورۆز) به هه مان به های زانستی و ئه کادیمی مامه له یان له گه ل ده کريت و پروانامه کانی به ده سهنته اتوووی خوله کان له سه رتاسه ری زانکۆ کانی ههريمی كوردستان کاری پئ ده کريت.

ماددهی بیست و سییه م: ده کريت ئه نجومه نی زانکۆ کان میکانیزمی گونجاو و پئویست ده ست نیشان بکن بۆ هاندانی مامۆستایانی زانکۆی خاوه ن نازناوی زانستی که پئشووتر خولی ریگا کانی وانه وتنه وه یان ته واو کردوو به مه به ستی به شداری کردنیان له خولی راهینانی نوئی پیداکۆجی بۆ ماوه یهک مانگ و نیو بۆ به زر کردنه وهی ئاست و شیوازی پرۆسه ی وانه وتنه وه به شیوه به کی هاوچه رخ، له به رامبه ردا هه ول و کۆششی مامۆستایانی زانکۆ له به شداری کردن له خوله که به رز را بگیری ت.

ماددهی بیست و چواره م: کار به هیچ رینمایی و گشتاندن و فه رمانی وه زاری ناکريت که پیچه وانه و ناکۆک بیت له گه ل ناوه رپۆکی ئه م رینماییه.

ماددهی بیست و پینجه م: به پئوه به ری سهنته ره کانی راهینانی پیداکۆجی له زانکۆ کان به رپر سیارن له جیبه جیکردنی ناوه رپۆکی ئه م رینماییه.

ماددهی بیست و شه شه م: ئه م رینماییه له ریکه وتی بلاو کردنه وهی له رۆژنامه ی (وه قایعی كوردستان) هوه جیبه جی ده کريت.

هۆیه کانی ده رچوونی ئه م رینماییه

به مه به ستی ریکخستنی رینمایی خولی راهینانی پیداکۆجی له بواره کانی ئه کادیمی و دارایی و کارگیری بۆ هه لگرانی پروانامه ی ماسته ر و دکتۆرا وهک به شیک له پیداو بیسته کانی وه رگرتنی نازناوی زانستی، بۆیه وه زاره تی خویندنی بالا و توئینه وهی زانستی ههريمی كوردستان ئه م رینماییه ده رچوواند.

د. نارام محمد قادر
وهزیری خویندنی بالا و توئینه وهی زانستی



وئینه ک بۆ:-

- نووسینگه ی به ریز جه نابی وهزیر/ بۆ زانین/ له گه ل ریزدا.
- نووسینگه ی به ریز بریکاری وه زاره ت/ بۆ زانین/ له گه ل ریزدا.
- وه زاره تی داد/ به پئوه به رایه تی رۆژنامه ی وه قایعی كوردستان/ تکایه بۆ بلاو کردنه وهی/ له گه ل ریزدا.
- نووسینگه ی به ریز راوئێژکارانی وهزیر/ بۆ زانین/ له گه ل ریزدا.
- سه رۆکایه تی گشت زانکۆ حکومه کانی ههريمی كوردستان/ نووسینگه ی به ریز سه رۆکی زانکۆ/ بۆ زانین و کاری پئویست به پئی په یوه ندی/ له گه ل ریزدا.
- ئه نجومه نی كوردستان بۆ پسپۆریه پزیشکیه کان/ نووسینگه ی به ریز سه رۆکی ئه نجومه ن/ بۆ زانین و کاری پئویست به پئی په یوه ندی/ له گه ل ریزدا.
- ده سه تی كوردستانی بۆ دراستای ستراتیجی و توئینه وهی زانستی/ نووسینگه ی به ریز سه رۆکی ده سه ت/ بۆ زانین و کاری پئویست به پئی په یوه ندی/ له گه ل ریزدا.
- سه رۆکایه تی گشت زانکۆ تاييه ته کانی ههريمی كوردستان/ نووسینگه ی به ریز سه رۆکی زانکۆ/ بۆ زانین و کاری پئویست به پئی په یوه ندی/ له گه ل ریزدا.
- ده زگای سه ره ره شتی و دنیایی جۆری/ نووسینگه ی به ریز سه رۆکی ده زگا/ بۆ زانین/ له گه ل ریزدا.
- گشت فه رمانگه کانی دیوانی وه زاره ت/ نووسینگه ی به ریز به پئوه به ری گشتی/ بۆ زانین و کاری پئویست به پئی په یوه ندی/ له گه ل ریزدا.
- به پئوه به رایه تی کاروباری زانستی و خوله کان/ بۆ زانین و کاری پئویست به پئی په یوه ندی/ له گه ل ریزدا.
- به رپوه به رایه تی کاروباری یاسایی/ له گه ل به رایه کان.
- ده رکرده خولاو.